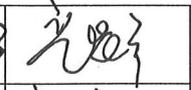


## 项目结题验收单

专家验收表（主持人所在单位组织 3-5 名专家对项目进行验收、自评。）

项目名称	“双非”高校图书馆阅读推广工作分层战略研究（编号：2023077）			
主持人	杨稷	职务/职称	中级（馆员）	
所在单位	（加盖单位公章）			
专 家 意 见	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <p>目前，阅读推广工作是高校图书馆工作的一个重要部分，图书馆的资源、信息及服务等都可以通过阅读推广进行“广而告之”，虽然阅读推广顾名思义是围绕阅读的工作，但是要让读者从了解书籍到愿意阅读再到爱上阅读是一个“讲故事”的过程，图书馆信息资源、文化资源的丰富性是毋庸置疑的，但如何让它们找到读者、让读者找到它们就是“阅读推广”的重要内容，只有在充分了解高校读者的阅读状况、阅读需求及阅读要求，并在此基础上图书馆给予积极配合，阅推工作才能有意义、才能持续开展、才能越推越广。</p> <p>项目申请人以“‘双非’高校图书馆阅读推广工作分层战略研究”为课题立足于本人所在单位图书馆为研究对象，积极探索推进阅推工作的途径：针对目前高校学生个体差异较大、应试教育“后遗症”严重、学生对大学学习要求了解不充分等问题，提出根据不同年级、不同学习阶段的学习、生活的要求及需求，高校图书馆做好与教学相配合的阅读引导工作，以达到高校图书馆阅读推广工作的最终目的。从这个方面进行高校阅推工作的剖析具有研究价值。</p> <p>该项目申请人一直在本馆从事与信息咨询、资源推广相关的工作，工作积极性高、愿意在工作中学习专业知识。</p> <p>该课题目前阶段性成果为《基于以构建读者知识结构为核心的高校图书馆服务设计》的文章，投稿事宜已在进行中。此项目结题后，项目申请人将继续此课题相关内容的调查研究。我们已审阅该项目申请人项目结题报告中的内容！本馆会继续协助项目申请人深入此课题内容的研究实践工作。</p>			
专家签字				
职务/职称	总主理	教授	讲师	



项目编号:

2023077

## CALIS 全国农学文献信息中心研究项目 结题报告

项目名称: “双非”高校图书馆阅读推广工作分层战略研究

项目关键词: “双非” 高校图书馆 阅推工作 分层战略

项目单位(盖章): \_\_\_\_\_

通信地址: (详细地

址含邮编)

湖南省长沙市韶山南路 498 号中南林业科技大  
学图书馆东馆 (410004)

项目主持人: 杨稷

联系电话: 13875885363

电子邮件: 794857056@qq.com

提交日期: \_\_\_\_\_

# 题目：“双非”高校图书馆阅读推广工作分层战略研究

**关键词：**高校图书馆 阅推工作 服务设计

**研究目的：**1、将“阅读”的量与质切实与高校学生的学习、生活关联起来；2、切实发挥高校图书馆馆藏资源在“立德树人”方面的作用；3、探索高校图书馆阅读推广工作从阅读型向知识管理型转变的途径。

**研究意义：**目前由于网络学习资源丰富，对于解决高校学生日常学习问题更直接、方便，因此高校大学生并没有自觉、自愿地培养真正意义上的“阅读习惯”，更不用说以科学方法为指导制定适合个体学习及成长的阅读、实践计划，更多地只是按部就班地完成学校课程作业、零散地阅读专业期刊论文及参加专业竞赛等，而作为培养面向社会、面向企业及科研单位等的人才的高校应该承担起提醒、引导及协助学生认识“大学学什么”“大学应该怎么学”“如何在提高个体人文素养与专业技能方面齐头并进”“如何提高社会认知”等等责任，而不仅仅只强调学生要具备某种高程度的自学能力、理解能力等个体差异性的因素。

本课题旨在探索通过高校图书馆阅读推广工作的分层战略，引导高校学生在四年本科专业学习过程中有理、有利、有节地利用高校图书馆馆藏资源及各种网络资源，帮助实现高校通识教育“立德树人”的目标。

## **主要研究内容：**

- 1、“双非”高校学生阅读存在的问题；
- 2、“双非”高校阅读推广工作的重点是什么；
- 3、如何通过图书馆阅读推广工作实现文献信息资源与学生读者的有效连接。

## **主要研究方法：**

分析和总结目前部分高校图书馆阅读推送、信息服务内容。基于与高校各二级学院教学、实践及科研相结合的图书馆信息服务、以高校图书馆文献信息资源多维度分类为基础、充分利用大数据、AI 技术进行读者画像等技术进行高校图书馆整体服务设计的思维。

## **结论及建议：**

- 1、服务虽以人为本，阅读服务需要满足读者需求，但还可以帮助读者调整、丰富需求，最终建立一个合理的知识结构。
- 2、信息素养提升不仅对学生，同样对高校教师提出了更高要求。
- 3、通过高校图书馆整体服务设计帮助高校读者在 AI 时代弥补在认识和利用信息资源上的“误区”：搭建点、线、面结合的多维度知识结构，而不仅仅停留在某个点上。

## **参考文献：**

- [1]李佳轩 储节旺 杜秀秀, 关联、黑箱与赋能: AIGC 驱动智慧图书馆的转型路径 \*[J]. 图书情报工作, 2023, 67 (23): 18.
- [2]龚芙蓉, ChatGPT 类生成式 AI 对高校图书馆数字素养教育的影响探析[J], 图书情报知识, 2023, 40 (5): 97
- [3]傅爱雯, 邵波. 元宇宙视域下的图书馆多模态知识流通范式[J/OL]. 图书馆论坛:1-9 [2024-04-10]. <http://kns.cnki.net/kcms/detail/44.1306.G2.20240407.1012.002.html>.

- [4]李明蔚, 学生“知识脆弱性”的表现、原因与应对[J], 教育理论与实践, 2024, 44(11): 49
- [5]王馨. 基于博雅教育的高校图书馆经典教育空间构建与服务实践研究[J]. 图书馆学刊, 2024, 46(01):87. DOI:10.14037/j.cnki.tsgxk.2024.01.011. ] [教育部高等学校图书馆情报工作指导委员会. 关于印发《普通高等学校图书馆规程》的通知[EB/OL]. [2020-06-16]. <http://www.scal.edu.cn/gczn/sygc>].
- [6]基于零数据理论的阅读推广模型与实践研究\*杨新涯、刘芳兵, 图书与情报, 2020(4): 1
- [7]建筑第一课——建筑学新生专业入门指南, 袁牧, 中国建筑工业出版社, 2011
- [8]崔庆林, 廖昀赟. “双一流”高校图书馆智慧服务现状及展望——以高校图书馆三大使命为视角[J]. 大学图书情报学刊, 2024, 42(01):84.
- [9]朱元美, 郑书国. 高校图书馆服务现状及优化策略研究[J]. 办公室业务, 2024(03):187-189.
- [10]刘泽, 邵波. 国内图书馆领域人工智能研究热点与发展趋势[J/OL]. 情报科学 :1-20[2024-05-11]. <http://kns.cnki.net/kcms/detail/22.1264.g2.20240506.1704.018.html>.
- [11]李新碗, 张浩, 徐璟, 等. 面向未来学习需求的高校图书馆大信息服务探索[J]. 大学图书馆学报, 2024, 42(02):15-22. DOI:10.16603/j.issn1002-1027.2024.02.002.
- [12]崔庆林 廖昀赟, “双一流”高校图书馆智慧服务现状及展望——以高校图书馆三大使命为视角, 大学图书情报学刊, 2024(42) 1:84
- [13]Framework for 21st Century Learning [EB/OL]. [2019-01-05]. <http://www.Battelle-forkids.org/networks/p21>.
- [14]林崇德. 构建中国化的学生发展核心素养 [J]. 北京师范大学学报(社会科学版), 2017, 4(1): 66-73.
- [15]齐书宇, 龚雨, 马秋彤. 世界一流专业通专融合课程体系的比较与启示——以六所中美一流大学为例[J]. 联合大学学报:人文社会科学版, 2022(4):17-25.
- [16]黄春妮, 李鹏虎. 内地、香港理工科研究型大学通识教育课程设置的比较研究——以中国科学技术大学与香港科技大学为例[J]. 教育探索, 2024(04):47.
- [17]邵博云, 沈利华, 何晓薇. 泛信息素养教育支撑高校通识教育的实践探索及体系建设[J]. 图书馆杂志, 2023, 42(07):110. DOI:10.13663/j.cnki.lj.2023.07.014.
- [18]陶鹏洁. 分析与解读美国《21世纪技能指南(艺术)》[D]. 西南大学, 2019.
- [19]张琦. 服务设计将成为引领新经济发展的重要动力——张琦谈服务设计[J]. 设计, 2020, 33(04):87-89.
- [20]杨新涯, 涂佳琪, 史丹, 等. 基于服务设计思维的大学图书馆服务规范化探索——以重庆大学图书馆为例[J]. 晋图学刊, 2022(03):62.
- [21]余森林. 设计新主张:服务设计:以社区衣物清洁服务设计为例 [J]. 装饰, 2008(10):80-81.
- [22] SHOSTACK G L . How to Design a Service [ J ]. European Journal of Marketing. 1982, 16(1):49-63.
- [23]李新碗, 张浩, 徐璟, 等. 面向未来学习需求的高校图书馆大信息服务探索[J]. 大学图书馆学报, 2024, 42(02):15-22. DOI:10.16603/j.issn1002-1027.2024.02.002.
- [24]丹尼尔·D·哈迪, 乐雅珍, 盛群策, 等. 信息处理·教育模式·知识素养[J]. 外国教育动态, 1991(04):26-29.
- [25]邵博云, 沈利华, 何晓薇. 泛信息素养教育支撑高校通识教育的实践探索及体系建设

[J]. 图书馆杂志, 2023, 42(07):111. DOI:10.13663/j.cnki.lj.2023.07.014.

[26] 杨新涯, 涂佳琪, 史丹, 等. 基于服务设计思维的大学图书馆服务规范化探索——以重庆大学图书馆为例[J]. 晋图学刊, 2022(03):65.

[27] 孔令芳, 张雅彬, 林如诗, 等. 数智时代高校图书馆全链路、一站式图书荐购服务平台的设计与应用研究[J]. 大学图书馆报, 2024, 42(01):65-71. DOI:10.16603/j.issn1002-1027.2024.01.009.

[28] 王恒. 基于全景感知技术的智慧图书馆精准化推荐系统设计研究[J]. 图书馆研究, 2024, 54(01):10-20.

[29] 潘玲. Apple Store 的服务模式对图书馆服务设计的启示[J]. 图书馆界, 2014(01):57-60.

[31] 牡丹丽, 简萧婕, 梁德智, 等. 教育数字化战略引领下大学生数字素养培养多组态路径[J]. 图书馆工作与研究, 2024(01):51-61. DOI:10.16384/j.cnki.lwas.2024.01.004.